



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор НОЧУ ДПО «ЦПСВМ
«АВТО-ИМПУЛЬС»

М.Е. Спицын

20 10 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРЕДОСТАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ
ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
В НОЧУ ДПО «ЦПСВМ «АВТО-ИМПУЛЬС»**

г. Краснознаменск
2020 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании Федерального Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального Закона РФ от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ» с изменениями и дополнениями.

1.2. Настоящее положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - Положение) определяет особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) в НОЧУ ДПО «ЦПСВМ «Авто-Импульс» (далее - автошкола).

1.3. Обеспечение реализации права граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

1.4. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в помещения автошколы и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2. Особенности приема

2.1. На обучение в автошколу принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды II и III групп, которым, согласно заключению федерального учреждения медикосоциально-экспертной комиссии об установлении инвалидности и индивидуальной программой реабилитации инвалидов, не противопоказано обучение по программам профессионального обучения рабочих и служащих.

2.2. Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении подают стандартный набор документов и представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов:

- заключение психолого-медико-педагогической комиссии;
- справку об установлении инвалидности, выданную федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

2.3. Документы могут быть поданы в электронной форме. Заполненное и подписанное заявление, а также паспорт (страницы 2,3 - идентификационные сведения и 5 - регистрационные данные), документ об образовании и две фотографий размером 3x4 см следует отсканировать и отправить по электронной почте на адрес автошколы: 0202000@list.ru. В теме письма необходимо указать «Документы для поступления». Если отправка происходит не с личного электронного адреса, необходимо указать в письме контактный электронный адрес, иметь такой адрес обязательно, т.к. на него будут приходить письма и учебно-методические материалы в процессе обучения.

3. Особенности организации образовательной деятельности

3.1. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слуха и речи, с ограниченными возможностями опорно-двигательной системы могут получить образование по программе подготовки водителей автотранспортных средств.

3.2.1 Ia обучение в автошколе по образовательным программам подготовки водителей транспортных средств могут приниматься лица с ограниченными возможностями слуха, нарушениями речи и лица, которым согласно заключению федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение по данной программе.

3.3. Обучение лиц, указанных в п.3.2, может быть организовано в отдельных или общих группах, при необходимости по индивидуальной адаптированной учебной программе. Расписание учебных занятий составляется таким образом, чтобы образовательные программы по конкретным дисциплинам (модулям) полностью изучались в автошколе. Расписание утверждается генеральным директором автошколы.

3.4. Обучение по образовательной программе профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в автошколе с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.5. При обучении в автошколе, лица указанные в п.3.2, обеспечиваются бесплатно специальными учебными и информационными ресурсами, также им могут быть предоставлены бесплатные услуги сурдопереводчика.

3.6. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся могут осуществляться с помощью информационных технологий.

3.7. В автошколе создаются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с недостатками физического и психического развития в здания и помещения образовательного учреждения, а также оснащение помещений предупредительной информацией, обустройство информирующих обозначений помещений.

3.8. В целях доступности получения профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в автошколе обеспечивается:

- присутствие ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь;

- обеспечение выпуска печатных материалов с крупным шрифтом;

- правовое консультирование обучающихся.

3.9. Период обучения в автошколе для лиц с ограниченными возможностями здоровья в совместных группах с другими обучающимися не изменяется, в отдельных группах период может быть изменен по желанию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при условии выполнения полной часовой программы обучения.

4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья итоговая аттестация проводится автошколой с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее индивидуальные особенности).

При проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одном учебном классе совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами экзаменационной комиссии):

-пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

-обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в учебный класс, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, других приспособлений).

4.2. Дополнительно при проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для глухих и слабослышащих с тяжелыми нарушениями речи:

-обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

-по их желанию итоговая аттестация может проводиться в письменной форме;

б) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

-письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

-по их желанию экзамен может проводиться в устной форме.

4.4. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 2 недели до начала итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении итоговой аттестации.